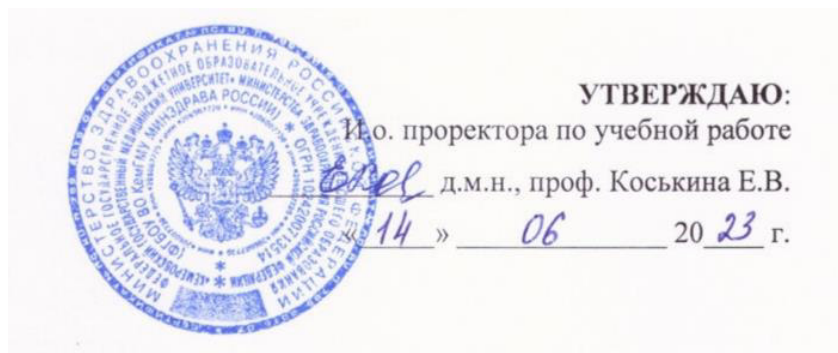


федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Код и наименование профессии: 34.02.01 Медицинская сестра (медицинский брат)

Форма обучения: Очная, очно - заочная

Вид промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

Кемерово 2023

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» и учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Утвержденным Ученым Советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» февраля 2023г, протокол № 6.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является обязательным этапом в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена.

В случае необходимости обучения по адаптированной образовательной программе студентов с ограниченными возможностями здоровья, условия реализации содержания рабочей программы учебной дисциплины и условий организации обучения и воспитания обучающихся определяются индивидуальной адаптированной рабочей программой учебной дисциплины, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности является составной частью общепрофессионального учебного цикла, включающего в себя 7 дисциплин по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

Медицинская сестра / медицинский брат (базовая подготовка)	Проведение профилактических мероприятий
	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.3. Требования к результатам освоения

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

- уметь:**
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
 - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства.
- знать:**
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общеобразовательные компетенции

№ п/п	Код общеобразовательных компетенций	Содержание общеобразовательных компетенций	Оценочные средства
1	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Текущий контроль: тестовые задания №1-105, практические задания №1-11, контрольные вопросы №1-68, темы рефератов №1.1.1 – 4.3.7
			Промежуточная аттестация: зачетные вопросы
2	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Текущий контроль: тестовые задания №1-105, практические задания №1-11, контрольные вопросы №1-68, темы рефератов №1.1.1 – 4.3.7
			Промежуточная аттестация: зачетные вопросы
3	ОК-3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль: тестовые задания №1-105, практические задания №1-11, контрольные вопросы №1-68, темы рефератов №1.1.1 – 4.3.7
			Промежуточная аттестация: зачетные вопросы
4	ОК-9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: тестовые задания №1-105, практические задания №1-11, контрольные вопросы №1-68, темы рефератов №1.1.1 – 4.3.7
			Промежуточная аттестация: зачетные вопросы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
				2	
Аудиторная работа, в том числе:		1	36	36	
Лекции (Л)		0,33	12	12	
Практические занятия (ПЗ)		0,67	24	24	
Самостоятельная работа студента (СРС)					
Промежуточная аттестация:		зачет (З)			
		экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				ДЗ	
ИТОГО:		1	36	36	

3.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно - заочная форма обучения)

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
				4	
Аудиторная работа, в том числе:		0,8	28	28	
Лекции (Л)		0,2	8	8	
Практические занятия (ПЗ)		0,6	20	20	
Самостоятельная работа студента (СРС)		0,2	8	8	
Промежуточная аттестация:		зачет (З)			
		экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				ДЗ	
ИТОГО:		1	36	36	

3.2. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	С		
1.	Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий	2	4	4					

1.1	Введение в дисциплину.	2	1	1					
1.2	Информация и ее свойства.	2	1	1					
1.3	Техническое и программное обеспечения информационных технологий	2	1	1					
1.4	Информационная безопасность.	2	1	1					
2.	Раздел 2. Офисные информационные технологии в профессиональной деятельности	2	8			8			
2.1	Основы работы в операционных системах.	2	2			2			
2.2	Технология подготовки текстовых документов.	2	2			2			
2.3	Технология работы в электронных таблицах.	2	2			2			
2.4	Технология подготовки презентаций.	2	2			2			
3.	Раздел 3. Специализированные информационные технологии в профессиональной деятельности.	2	12	4		8			
3.1	Информационные технологии в здравоохранении.	2	3	1		2			
3.2	Информационные системы медицинского назначения.	2	3	1		2			
3.3	Системы управления базами данных.	2	3	1		2			
3.4	Технологии обработки графической медицинской информации.	2	3	1		2			
4.	Раздел 4. Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	2	12	4		8			
4.1	Основы компьютерных сетевых технологий.	2	3	1		2			
4.2	Технологическая основа глобальной сети INTERNET	2	3	1		2			
4.3	Использование сетевых технологий в здравоохранении.	2	6	2		4			
	Всего		36	12		24			

3.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (очно – заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	0	часо	Виды учебной работы		СРС
					Аудиторные часы		

				Л	ЛП	ПЗ	С		
1.	Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий	4	4	4					
1.1	Введение в дисциплину.	4	1	1					
1.2	Информация и ее свойства.	4	1	1					
1.3	Техническое и программное обеспечения информационных технологий	4	1	1					
1.4	Информационная безопасность.	4	1	1					
2.	Раздел 2. Офисные информационные технологии в профессиональной деятельности	4	8			8			
2.1	Основы работы в операционных системах.	4	2			2			
2.2	Технология подготовки текстовых документов.	4	2			2			
2.3	Технология работы в электронных таблицах.	4	2			2			
2.4	Технология подготовки презентаций.	4	2			2			
3.	Раздел 3. Специализированные информационные технологии в профессиональной деятельности.	4	12	4		4			4
3.1	Информационные технологии в здравоохранении.	4	2	1					1
3.2	Информационные системы медицинского назначения.	4	4	1		2			1
3.3	Системы управления базами данных.	4	4	1		2			1
3.4	Технологии обработки графической медицинской информации.	4	2	1					1
4.	Раздел 4. Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	4	12			8			4
4.1	Основы компьютерных сетевых технологий.	4	3			2			1
4.2	Технологическая основа глобальной сети INTERNET	4	3			2			1
4.3	Использование сетевых технологий в здравоохранении.	4	6			4			2
	Всего		36	8		20			8

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий		4	2		
1.1	Тема 1.1 Введение в дисциплину.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Влияние информационных технологий на характер труда и требования к профессиональным знаниям и навыкам. Эргономика рабочего места. Техника безопасности при работе на персональном компьютере.	1	2	ОК-1-3,9	Тестовое задание №1-4 Контрольные вопросы № 1-3 Темы рефератов №1.1.1 -1.1.7
1.2	Тема 1.2 Информация и ее свойства.	Понятие информации. Восприятие информации человеком. Принципы обработки информации компьютером. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Системы счисления, используемые в компьютере.	1	2	ОК-1-3,9	Тестовое задание №5-9 Контрольные вопросы №2-4 Темы рефератов №1.2.1 – 1.2.8
1.3	Тема 1.3 Техническое и программное обеспечение информационных технологий	Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Конфигурация персональных компьютеров. Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер, суперкомпьютер, периферийные устройства. Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО. Понятие «программный продукт».	1	2	ОК-1-3,9	Тестовое задание №10-14 Контрольные вопросы №5-7 Темы рефератов №1.3.1 – 1.3.9
1.4	Тема 1.4 Информационная безопасность.	Информационная культура. Необходимость правовой охраны программ и данных. Методы защиты и безопасность информации. Особенности защиты информации в современных условиях. Проблемы «пиратства» и охраны авторских прав. Антивирусная	1	2	ОК-1-3,9	Тестовое задание №15-19 Контрольные вопросы №8 Темы рефератов №1.4.1 – 1.4.7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		защита.				
3.	Раздел 3. Специализированные информационные технологии в профессиональной деятельности.		4	2		
3.1	Тема 3.1 Информационные технологии в здравоохранении.	Технологии автоматизации профессиональной деятельности в медицине. Понятие электронного документооборота. Цели и принципы перевода документов в электронную форму. Использование информационно-технологических систем в здравоохранении.	1	2	ОК-1-3,9	Тестовое задание №40-44 Контрольные вопросы №36-38
3.2	Тема 3.2 Информационные системы медицинского назначения.	Понятие «Информационные системы» (ИС): сферы применения, общие свойства ИС, методы управления ИС, задачи ИС. Типы ИС: информационно-справочные, информационно-поисковые, системы оперативной обработки данных. Медицинские информационные системы: современное состояние, перспективы развития.	1	2	ОК-1-3,9	Тестовое задание №45-48 Контрольные вопросы №39-45
3.3	Тема 3.3 Системы управления базами данных.	Системы управления базами данных как технологическое ядро информационных систем. Понятие баз данных их структуры и методов построения. Типы баз данных и их классификация. Базы данных в сфере медицины и здравоохранения.	1	2	ОК-1-3,9	Тестовое задание №49-50 Контрольные вопросы №46-52
3.4	Тема 3.4 Технологии обработки графической медицинской информации.	Графическая медицинская информация, ее классификация. Технологические особенности работы со снимками. Назначение и возможности графических редакторов. Автоматизация обработки изображений средствами искусственного интеллекта.	1	2	ОК-1-3,9	Тестовое задание №51-52 Контрольные вопросы №53-56
4.	Раздел 4. Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		4	2		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1	Тема 4.1 Основы компьютерных сетевых технологий.	Компьютерные сети: виды компьютерных сетей, история развития, способы применения, принципы организации и построения. Промышленные стандарты организации сетевой инфраструктуры. Понятие сетевых сервисов: файл-серверов, принт-серверов, web-серверов, серверов приложений. баз данных.	1	2	ОК-1-3,9	Тестовое задание №53-54 Контрольные вопросы №57-59
4.2	Тема 4.2 Технологическая основа глобальной сети INTERNET	Международный стандарт открытых взаимодействующих систем. Протокол ТСР/Р, система доменных имен. Технология «клиент-сервер». Webтехнологии. Понятия: Web-страница, сайт. Инструментальные средства создания Web-сайтов - основы языка HTML.	1	2	ОК-1-3,9	Тестовое задание №55-56 Контрольные вопросы №60-63
4.3	Тема 4.3 Использование сетевых технологий в здравоохранении.	Телемедицина и ее сущность, исторические предпосылки возникновения, области применения, достижения и перспективы развития. Автоматизированные рабочие места (АРМ). Определение, свойства, структура, функции и классификация. Требования к техническому и программному обеспечению АРМ медицинского работника.	2	2	ОК-1-3,9	Тестовое задание №57-60 Контрольные вопросы №64-68
ВСЕГО ЧАСОВ:			12			

3.4. Практические (лабораторные, семинарские) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
-------	--------------------------------------	---------------------------------	--------------	---------	--	--

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.	Раздел 2. Офисные информационные технологии в профессиональной деятельности		8	2		
2.1	Тема 2.1 Основы работы в операционных системах.	Рабочий стол. Действия над окнами. Папки: создание, копирование, перемещение, удаление. Панель управление. Стандартные программы	2	2	ОК-1-3,9	Практическое задание №1, Контрольные вопросы №2-6, 20-21.
2.2	Тема 2.2 Технология подготовки текстовых документов.	Изучение интерфейса и основного функционала текстового редактора. Форматирование шрифтов и абзацев. Создание и модификация таблиц. Создание и форматирование списков. Изучение графических возможностей, создание схем. Вставка и форматирование объектов. Создание колонтитулов, разделов, форматирование многостраничного документа. Оформление автоматического оглавления Разработка электронного медицинского документа (<i>Амбулаторная карта пациента</i>) с применением «скрытых» таблиц и электронных полей. Основы делопроизводства: подготовка <i>вызова на прохождение диспансеризации</i> для массовой рассылки – функция «Слияние».	2	2	ОК-1-3,9	Практическое задание №2 Контрольные вопросы №28-36
2.3	Тема 2.3 Технология работы в электронных таблицах.	Создание таблиц. Элементы таблицы: ячейка, столбец, строка. Форматирование таблицы и данных. Ввод данных, автозаполнение. Вычисления в таблицах. Строка формул, ввод формул в ячейки. Абсолютная и относительная адресация. Мастер функций, мастер диаграмм. Расчет калорийности дневного рациона питания пяти лечебных диет. Сравнительные диаграммы Расчет	2	2	ОК-1-3,9	Практическое задание №3 Контрольные вопросы №37-48

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лекарственных средств – процентная функция. Сортировка данных. Установка фильтров. Решение задачи по выбору информации с заданными параметрами из базы данных. Обработка и анализ данных медицинской статистики – сортировка, фильтры, сравнительные диаграммы. Ведение документации и оперативный автоматический анализ информации о состоянии пациентов стационара (<i>Состояние новорожденных на основе анализа динамики их веса</i>) – функция «Условное форматирование».				
2.4	Тема 2.4 Технология подготовки презентаций.	Создание презентации на заданную тему <i>по заданному алгоритму</i> с использованием базы данных, подготовленной преподавателем (живопись, стихотворения, музыка). Решение задач: выбор структуры слайдов, дизайн слайдов, вставка элементов мультимедиа в слайд, настройка анимации, смена слайдов. Создание короткой презентации на медицинскую тему (материал подготовлен студентами в рамках самостоятельной работы).	2	2	ОК-1-3,9	Практическое задание №4 Контрольные вопросы №49-52
3.	Раздел 3. Специализированные информационные технологии в профессиональной деятельности.		8	2		
3.1	Тема 3.1 Информационные технологии в здравоохранении.	Использование методов и средств информатизации в медицине и здравоохранении. Освоение специализированного программного обеспечения медицинского назначения. Применение технологии обработки данных в профессиональной	2	2	ОК-1-3,9	Практическое задание №5 Контрольные вопросы №11-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		деятельности.				
3.2	Тема 3.2 Информационные системы медицинского назначения.	Использование информационно-технологических систем в работе медперсонала. Информационная поддержка диагностического и лечебного процессов. Работа в среде стандартной медицинской информационной системы по осуществлению профессиональной деятельности.	2	2	ОК-1-3,9	Практическое задание №6 Контрольные вопросы №65-68
3.3	Тема 3.3 Системы управления базами данных.	Определение цели создания базы данных. Конструирование таблиц, которые должна содержать база данных. Назначение необходимых свойств полям таблиц. Определение связей между таблицами. Задание индивидуального значения каждому полю. Обновление структуры базы данных. Добавление данных и создание других объектов базы данных: запросов, форм. Использование отчетов как средств анализа содержимого таблиц.	2	2	ОК-1-3,9	Практическое задание №7 Контрольные вопросы №1-5
3.4	Тема 3.4 Технологии обработки графической медицинской информации.	Изучение интерфейса и основного функционала графического редактора. Отработка оперативных умений ретуширования изображения при работе с рентгенограммой пищевода. Отработка оперативных умений монтажа изображения при работе с рисунком типа «Анатомия внутренних органов тела человека». Разработка дизайна и рисунка этикетки лекарственного препарата, эмблемы группы.	2	2	ОК-1-3,9	Практическое задание №8 Контрольные вопросы №54-55
4.	Раздел 4. Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		8	2		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1	Тема 4.1 Основы компьютерных сетевых технологий.	Знакомство с техническим устройством локальной вычислительной сети. Освоение сетевых функций операционной системы. Обеспечение системы безопасности разделяемых ресурсов в сети с выделенным сервером. Создание гипертекстового распределенного документа средствами текстового редактора. Создание прототипа распределенной информационной системы на базе связанных электронных таблиц и баз данных.	2	2	ОК-1-3,9	Практическое задание №9 Контрольные вопросы №14, 21, 56, 64.
4.2	Тема 4.2 Технологическая основа глобальной сети INTERNET	Создание простой Web-страницы заданной тематики и структуры под руководством преподавателя. Работа в INTERNET: поиск заданной информации на образовательных и медицинских сайтах. Электронная почта: обмен информацией по электронной почте. Работа в INTERNET: формирование запроса на поиск информации, поиск заданной информации на время, подготовка сообщения на основе найденной в INTERNET информации.	2	2	ОК-1-3,9	Практическое задание №10 Контрольные вопросы №60-62
4.3	Тема 4.3 Использование сетевых технологий в здравоохранении.	Имитация телемедицинской консультации в режиме видеоконференции. Размещение просветительского материала медицинской тематики на интернет ресурсах. Телемониторинг параметров работы организма на примере измерения артериального давления и передачи его через сеть. Телемедицинское совещание (деловая игра) в режиме	4	2	ОК-1-3,9	Практическое задание №11 Контрольные вопросы №56-59

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		видеоконференции. Обмен диагностической значимой информацией через электронную почту.				
	ВСЕГО ЧАСОВ:		24			

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции-визуализации.
2. Практические занятия проводятся с элементами визуализации с использованием интернет-технологий.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint.

Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, схемы, таблицы, видеофайлы.

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 7 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Тема 2.2 Технология подготовки текстовых документов.	ПЗ	2	Информационные технологии	2
2	Тема 3.3 Системы управления базами данных.	ПЗ	2	Информационные технологии	2
3	Тема 4.2 Технологическая основа глобальной сети INTERNET	ПЗ	2	Информационные технологии	2
	ВСЕГО ЧАСОВ:		6		6

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2023 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело по учебной дисциплине ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности, направленные на формирование общих компетенций.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме. Фонд оценочных средств для проведения дифференцированного зачета, включающий перечень примерных вопросов, выносимых на дифференцированный зачет, разрабатывается преподавателем учебной дисциплины. Перечень вопросов доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до проведения дифференцированного зачета.

Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачету

1. Обработка, хранение, передача и накопление информации.
2. Информационные технологии. Информационное общество.
3. Состав и структура ПК. Эргономика рабочего места.
4. Программное обеспечение.
5. Основные принципы работы в среде операционной системы.
6. Назначение текстового редактора и его основные функции.
7. Функциональное назначение табличного редактора(процессора).
8. Программы подготовки презентации и их особенности.
9. Применение программ офисного назначения в профессиональной деятельности.
10. Графические редакторы и их функционал.
11. Телекоммуникационные технологии в медицине.
12. Работа с компьютерными программами медицинского назначения.
13. Сетевые технологии и защита информации.

Примерный вариант теста

1. Информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможном участии человека – это.....

- а) информация
- б) данные
- в) знания

2. 1 байт =

- а) 1024 байт
- б) 1 048 576 бит
- в) 8 бит

3. «Механическая» технология, инструментарий которой составляют: пишущая машинка, телефон, фонограф, почта, оснащенная более совершенными средствами доставки.

- а) 1-й этап развития информационной технологии (до второй половины XIX века)
- б) 2-й этап развития информационной технологии (до конца XIX века)**
- в) 3-й этап развития информационной технологии (40-60-е годы XX века)

4. Какая это классификация?

- 1. индивидуального пользования
- 2. коллективного пользования
- 3. пакетная обработка

- а) Классификация ИС по режиму работы**
- б) Классификация ИС по используемой технической базе
- в) Классификация ИС по структуре аппаратных средств

5. Какие устройства осуществляют кодирование информации?

- а) Клавиатура**
- б) Монитор
- в) Процессор
- г) Мышь
- д) Принтер

6. К какому программному обеспечению относится MS Word?

- а) Прикладное ПО**
- б) Приложения специального назначения
- в) Системное ПО
- г) Антивирусные программы
- д) Приложения общего назначения

7. Какой режим используется для ввода, редактирования и форматирования текста в MS Word? Стили, колонтитулы, рисунки и колонки в этом режиме невидны.

- а) Режим Web-документа
- б) Режим разметки.**
- в) Обычный режим
- г) Режим структуры

8. Выберите инструменты художника в Paint.

- а) Карандаш**
- б) Кривая
- в) Заливка**
- г) Кисть
- д) Прямоугольник

9. В MS Access для исправления содержимого поля надо, чтобы курсор был....

- а) «белый знак плюс»
- б) мигающий**

в) карандашом

Ответы для примерного варианта теста

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант	б	в	б	а	а	а	б	а, в, г	б

Критерии оценки тестирования при количестве заданий 15:

5 «отлично» выставляется за 12-13 правильно выполненных заданий,

4 «хорошо» за 10-11 правильно выполненных задания,

3 «удовлетворительно» за 6-9 правильно выполненных задания,

2 «неудовлетворительно» за 5 и менее правильно выполненных задания.

Пример практического задания

1. Запустить Microsoft Word. Изучить некоторые из разделов справки Word.

2. Создать новый файл Работа 1 в своей папке Word, ввести текст (Приложение 1).

3. Установить параметры страницы:

- ориентация бумаги: книжная;
- размеры полей: Верхнее и Нижнее — 2 см, Левое — 3 см, Правое - 1 см;
- различать колонтитулы четных и нечетных страниц.

4. Изменить вид документа в различных режимах просмотра. Задать различные масштабы изображения документа на экране. Просмотреть документ перед печатью в режиме предварительного просмотра. Закрыть файл документа, сохранив внесенные изменения.

5. Найти файл Работа 1, используя команду Файлы → Найти → Пуск и папки и открыть его.

Выполнить перемещения по документу с использованием специальных клавиш.

6. Выделение фрагментов текста:

- слова: символ, текст, абзац, таблиц, процессор;
- третью строку;
- второй абзац;
- весь текст;
- фрагмент текста начиная со слов «располагающий продвинутыми возможностями» до «автоматическая нумерация».

7. Скопировать первый абзац в конец текста, а затем его удалить.

Использование управляющих кнопок <Отменить>, <Вернуть>.

8. Проверить орфографию и расставить переносы слов (задать ширину зоны переноса слов 0,3 см).

9. Сохранить документ в свою папку Word под именем **Работа 1**.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется	A -B	100-91	5

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	F	<70	Требуется передача/повторное изучение материала

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА):

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОК-1,2,3,9	1. Информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможном участии человека – это..... а) информация б) данные в) знания	б

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОК-1,2,3,9	2. 1 байт = а) 1024 байт б) 1 048 576 бит в) 8 бит	в
ОК-1,2,3,9	3. «Механическая» технология, инструментарий которой составляют: пишущая машинка, телефон, фонограф, почта, оснащенная более совершенными средствами доставки. а) 1-й этап развития информационной технологии (до второй половины XIX века) б) 2-й этап развития информационной технологии (до конца XIX века) в) 3-й этап развития информационной технологии (40-60-е годы XX века)	б
ОК-1,2,3,9	4. Какая это классификация? 1. индивидуального пользования 2. коллективного пользования 3. пакетная обработка а) Классификация ИС по режиму работы б) Классификация ИС по используемой технической базе в) Классификация ИС по структуре аппаратных средств	а
ОК-1,2,3,9	5. Какие устройства осуществляют кодирование информации? а) Клавиатура б) Монитор в) Процессор г) Мышь д) Принтер	а
ОК-1,2,3,9	6. К какому программному обеспечению относится MS Word? а) Прикладное ПО б) Приложения специального назначения в) Системное ПО г) Антивирусные программы	а
ОК-1,2,3,9	7. Какой режим используется для ввода, редактирования и форматирования текста в MS Word? Стили, колонтитулы, рисунки и колонки в этом режиме невидны. а) Режим Web-документа б) Режим разметки.	в

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
	в) Обычный режим г) Режим структуры	
ОК-1,2,3,9	8. Выберите инструменты художника в Paint. а) Карандаш б) Кривая в) Заливка г) Кисть д) Прямоугольник	а,в,г
ОК-1,2,3,9	9. В MS Access для исправления содержимого поля надо, чтобы курсор был.... а) «белый знак плюс» б) мигающий в) карандашом	б
ОК-1,2,3,9	10. В MS Excel формула копируется в другие ячейки без изменения ссылок, в нее входящих, если это ... ссылки на ячейки. а) относительные; б) смешанные; в) абсолютные.	в

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС:	
1.1	ЭБС «Консультант студента»: сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
1.2	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.3	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -

		30.12.2023
1.4	« Образовательная платформа ЮРАЙТ » : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
1.5	Информационно-справочная система « КОДЕКС » с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.6	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
2	Интернет-ресурсы:	
3	Компьютерные презентации:	
4	Электронные версии конспектов лекций:	
5	Учебные фильмы:	

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. Лань, 2020. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/146833			25
	Дополнительная литература			
1	Осокин А. Н. Теория информации [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. Юрайт, 2020.			25

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Режим доступа: https://urait.ru/viewer/teoriya-informacii-457083			
2	Зубова Е. Д. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. Лань, 2020. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140773			25
3	Алексеев В. А. Информатика. Практические работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. Лань, 2020. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136173			25

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22а	Лекционная аудитория	Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), учебные доски, учебная мебель для лекционных аудиторий.
650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22а	Учебные кабинеты кафедры для реализации дисциплины	Оборудование: доска, столы, стулья. Средства обучения: Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), ноутбуки с выходом в интернет. Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций. Учебные материалы: учебные пособия

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
на 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер рабочей программы: _____

Дата утверждения: _____

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				
1.;				
2.....и т.д.				